



**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Лидер»**
454007, г. Челябинск, ул. 40-лет Октября 21,
тел. 8 (351) 775-59-50
LIDER174@MAIL.RU

Принято:
решением Педагогического совета
ЧОУ СОШ «Лидер»
протокол № 1
30.08.2021

Утверждаю:
Директор ЧОУ СОШ «Лидер»
_____ О.С.Данилюкова
Приказ №120 от 30.08.2021

Согласовано:
на заседании Совета родителей ЧОУ
СОШ «Лидер»
Протокол №1 от 30.08.2021г.
на заседании Совета учащихся ЧОУ
СОШ «Лидер»
Протокол №1 от 30.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
Частного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы Лидер»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации», Приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ЧОУ СОШ «Лидер»

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ЧОУ СОШ «Лидер» регулирующим формы, периодичность, порядок проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

1.5. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах по пятибалльной системе оценки;

оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых образовательных результатов планируемым целям;

текущий контроль успеваемости – это систематическая оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами;

промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля образования, в результате которого устанавливается уровень достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, на основе которого принимается решение о переводе в следующий класс (уровень образования) или допуске к итоговой аттестации.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период, являются документальной основой для

составления ежегодного публичного доклада о результатах деятельности ЧОУ СОШ «Лидер» отчета о самообследовании и публикуются на

официальном сайте школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

- педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);
- учредитель.

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение каждого учебного периода (1-9 классы - четверти, 10-11 классы – полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, в течение учебного года;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

2.2 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и позволяет педагогическим работникам своевременно реагировать на отклонение от заданных требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ЧОУ СОШ «Лидер».

2.4. Формы, содержание, периодичность, количество обязательных мероприятий, используемые контрольно-измерительные материалы при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяют педагоги в соответствии с основными образовательными программами.

При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в ЧОУ СОШ «Лидер» основных образовательных программ.

2.5. Текущий контроль проводится по всем предметам учебного плана с 1 по 11 класс с обязательным проведением входной, полугодовой и итоговой диагностики. Входная диагностика не обязательна для проведения в классах с первым годом обучения по предмету.

Контрольно-измерительные материалы должны содержать спецификации и планы контрольных работ с указанием контролируемых элементов содержания (далее – КЭС).

2.6. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов. К письменным ответам относятся: домашние, диагностические, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тексты проектных работ и другое.
- Устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, защиты реферата и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- выполнение нормативов по предмету физическая культура.

2.7. Виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, поурочный контроль и тематический контроль.

Входной контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени достижения ранее освоенных обучающимися планируемых предметных результатов образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Поурочный контроль – подразумевает проверку степени освоения обучающимися планируемых предметных результатов образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам изучения темы урока на конкретном учебном занятии.

Тематический контроль – подразумевает проверку степени освоения обучающимися планируемых предметных результатов образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля).

2.8. Фиксация результатов текущего контроля по предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной системе (отметки) в электронном журнале.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.9. Оценочные процедуры текущего контроля по курсам внеурочной деятельности, по программам элективных курсов (за исключением тех курсов, которые изучаются 70ч за 10-11 класс) осуществляются с использованием технологии безотметочного оценивания.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 классе в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертых классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся во всероссийских или международных детских центрах, оздоровительных лагерях, профильных лагерях, санаторных или медицинских детских центрах лагерях, санаторных или медицинских организациях, проводится в этих учреждениях, и полученные его результаты, предоставленные документально, учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.13. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.14. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- по итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое всех отметок за учебный период (в соответствии со средним баллом электронного журнала) округленное по законам математики до целого числа. В случае, когда средний балл находится в интервалах «3,5» – «3,63», «4,5» – «4,63», отметка за учебный период выставляется педагогом с учетом отметок за письменные проверочные работы;

- текущий контроль для обучающихся, пропустивших по уважительной причине,

подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом ЧОУ СОШ «Лидер» и родителями (законными представителями); по итогам текущего контроля этой категории обучающихся выставляется отметка за учебный период.

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и локальной базой школы, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.16. При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в ЧОУ СОШ «Лидер» в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЧОУ СОШ «Лидер» используется электронное обучение и дистанционные технологии.

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся в ЧОУ СОШ «Лидер», в том числе используя возможности электронного журнала автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня усвоения обучающимися образовательных программ ЧОУ СОШ «Лидер», в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации;

- оценка соответствия результатов образовательной деятельности ЧОУ СОШ «Лидер» требованиям ФГОС.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года с 1 по 11 класса педагогами ЧОУ СОШ «Лидер».

3.3 Сроки проведения промежуточной аттестации – май текущего учебного года.

3.4. Заместитель директора по УВР организует промежуточную аттестацию обучающихся по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, предоставляет директору график проведения промежуточной аттестации с указанием классов, учебных предметов, форм проведения промежуточной аттестации и сроков.

Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за три недели до начала аттестации путем размещения на официальном сайте школы и в объявлениях АИС «Сетевой город. Образование».

3.5. Промежуточная аттестация в ЧОУ СОШ «Лидер» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

3.6. Промежуточная аттестация в 1-11 классах ЧОУ СОШ «Лидер» по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям учебных планов

основных образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

3.7 Отметки за промежуточную аттестацию на уровне начального общего образования (кроме 1-х классов), основного общего образования, среднего общего образования выставляются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, округленное по законам математики до целого числа в графе «Годовая отметка» и «Промежуточная аттестация» электронного журнала.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности, по элективным курсам (за исключением тех курсов, которые изучаются 70ч за 10-11 класс) осуществляются с использованием технологии безотметочного оценивания.

3.8. Промежуточная аттестация в 1-11 классах ЧОУ СОШ «Лидер» по курсам внеурочной деятельности проводится в форме оценочных процедур.

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности определяются педагогами в рабочих программах, утвержденных в составе основных образовательных программ. Формами промежуточной аттестации могут быть опрос, защита групповых индивидуальных проектов, тестовая письменная работа, зачет, собеседование, творческая работа, и др.

3.9. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся ЧОУ СОШ «Лидер», в том числе используя возможности электронного журнала автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

3.10. Особенности проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ЧОУ СОШ «Лидер» для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета, в том числе в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися ЧОУ СОШ «Лидер» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях осуществляющих образовательную деятельность

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертным отметкам (2-9 класс), полугодовым отметкам (10-11 класс). Отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, округлённое по законам математики до целого числа.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ЧОУ СОШ «Лидер» с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс решением педагогического совета.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет ЧОУ СОШ «Лидер» принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4.2. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (низкий уровень освоения) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. ЧОУ СОШ «Лидер» создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12 месяцев с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые педагогическим советом. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз при ликвидации академической задолженности ЧОУ СОШ «Лидер» создается комиссия.

Регламент (сроки и периодичность работы) и состав комиссии определяется приказом директора ЧОУ СОШ «Лидер».

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Формы повторной промежуточной аттестации определены настоящим Положением.

Формами повторной промежуточной аттестации для установления фактического уровня освоения образовательной программы обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования являются:

- по программам начального общего образования:

Наименование учебного предмета	класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Диктант с грамматическим заданием
Родной язык (русский)	4	Контрольная работа
Литературное чтение	1-	4 Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русский)	3-4	Контрольная работа
Математика	1-4	Контрольная работа
Окружающий мир	1-4	Письменные ответы на вопросы теста
Иностранный язык	2-4	Контрольная работа
Музыка	1-4	Тестирование
Изобразительное искусство	1-4	Тестирование, практическая работа
Технология	1-4	Тестирование, практическая работа
Физическая культура	1-4	Контрольная работа, тестовые упражнения
Основы религиозных культур и светской этики	4	Проект

по программам основного общего образования

Наименование учебного предмета	класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Письменные ответы на вопросы теста
Родной язык (русский)	9	Контрольная работа
Литература	5-9	Реферат, наизусть одно из произведений
Родная литература на родном языке (русском)	5-9	Контрольная работа
Иностранный язык	5-9	Контрольная работа, контроль говорения
Второй иностранный язык	5-9	Контрольная работа,

		контроль говорения
Алгебра, Геометрия	5-9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Письменные ответы на вопросы теста
История России. Всеобщая история	5-9	Письменные ответы на вопросы теста
ОДНКНР	5	Письменные ответы на вопросы теста
Обществознание	6-9	Письменные ответы на вопросы теста
География	5-9	Письменные ответы на вопросы теста
Физика	7-9	Письменные ответы на вопросы теста
Химия	8-9	Письменные ответы на вопросы теста
Биология	5-9	Письменные ответы на вопросы теста
Музыка	5-8	Проект
Изобразительное искусство	5-8	Проект
Технология	5-8	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	8,9	Реферат
Физическая культура	5-9	Реферат

Для обучающихся по программам среднего общего образования устанавливаются формы аттестации по предметам учебного плана в соответствии с профилем обучения:

Универсальный профиль

Наименование учебного предмета	класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Письменные ответы на вопросы теста
Родной язык (русский)	10-11	Контрольная работа
Литература	10-11	Сочинение на заданную тему, наизусть одно

		из произведений
Иностранный язык	10-11	Контрольная работа, контроль говорения
Математика	10-11	Контрольная работа
Россия в мире	10-11	Письменные ответы на вопросы теста
Физика	10-11	Письменные ответы на вопросы теста
Химия ответы на	10-11	Письменные вопросы теста
Биология	10-11	Письменные ответы на вопросы теста
Астрономия	10-11	Письменные ответы на вопросы теста
Обществознание	10-11	Письменные ответы на вопросы теста
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Реферат
Физическая культура	10-11	Реферат
Индивидуальный проект	10-11	Защита индивидуального проекта

4.10. По результатам повторной промежуточной аттестации при ликвидации обучающимся академической задолженности полученная отметка выставляется в электронном журнале за соответствующий учебный год, в котором образовалась академическая задолженность, в графе «Экзамен. Повторная промежуточная аттестация», затем выводится «Итоговая отметка» как среднее арифметическое годовой отметки и полученной за промежуточную аттестацию, округленное до целого числа. Итоговая отметка переносится в личное дело обучающегося.

4.11. Обучающиеся в ЧОУ СОШ «Лидер» по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. ЧОУ СОШ «Лидер» информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-дневный срок. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа

родителей принять соответствующее решение, ЧОУ СОШ «Лидер» составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся на семейной форме образования (самообразовании) (далее – экстернов)

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебных планов в соответствии с уровнем образования в сроки и в формах, определенных – приказом директора ЧОУ СОШ «Лидер».

5.2. По результатам промежуточной аттестации экстерна по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебных планов выдается справка о результатах промежуточной аттестации.

5.3. Результаты промежуточной аттестации являются результатами освоения образовательной программы экстерном за учебный период – учебный год.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в ЧОУ СОШ «Лидер» не позднее 1 апреля текущего года. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации не допускается.

В исключительных случаях, по объективным причинам, подтвержденным документально, по заявлению совершеннолетнего экстерна, заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося вне образовательной организации ЧОУ СОШ «Лидер» вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в ЧОУ СОШ «Лидер», его родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

6. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

6.1. Обучающиеся и (или) их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации, вправе обжаловать указанные результаты.

6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии, утвержденным Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ЧОУ СОШ «Лидер»). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогического совета и администрации ЧОУ СОШ «Лидер»

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседании педагогического совета.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения педагогическим советом и утверждаются приказом директора ЧОУ СОШ «Лидер».